# Príprava na vyučovaciu hodinu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko praktikanta: Bc. Kristína Chovancová** | | **Ročník: 5.** | **Kombinácia: BCh** | **Cvičná škola: Gymnázium Gelnica** | |
| **Predmet: Chémia** | **Vyučujúci: RNDr. Lenka Škarbeková** | **Trieda: II.A** | **Počet žiakov: 19** | | **Dátum: 2.3.2023** |
| **Téma vyučovacej hodiny:** Zdroje uhľovodíkov | | | | | |
| **Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacej hodiny:**   1. **Žiak vie vymenovať a opísať základné zdroje uhľovodíkov a pozná pojem fosílne palivá.** 2. **Žiak dokáže opísať spôsob, akým vznikli fosílne palivá.** 3. **Žiak dokáže vymenovať základné frakcie ropy a uviesť aspoň 5 výrobkov, ktoré sa z ropy vyrábajú.** 4. **Žiak dokáže vysvetliť pojem vyčerpateľné zdroje, vie uviesť alternatívne zdroje budúcnosti.** 5. **Žiak pozná environmentálne problémy a ich dopady na ekosystémy vrátane ich organizmov, ktoré sú spojené s ťažbou a spracovaním ropy.** | | | | | |
| **Typ vyučovacej hodiny:**   * hodina základného typu – kombinovaný typ * **hodina sprístupňovania nového učiva** * hodina precvičovania, upevňovania a praktického využívania vedomostí, zručností a návykov * hodina prehlbovania a systemizácie vedomostí * hodina preverovania a hodnotenia žiackych vedomostí a návykov | | | | | |
| **Použité vyučovacie metódy (podčiarknite):**  **motivačné** (rozprávanie, rozhovor, problémová otázka, demonštrácia, digitálna ukážka a iné ....................................................................................................................................  **aktivizujúce** (diskusia, práca s učebnicou, práca s periodickou sústavou prvkov, bádateľská metóda, heuristická metóda, modelovanie a simulácia, situačná metóda, inscenačná metóda, didaktické hry, brainstorming, kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, práca s digitálnymi technológiami a iné .........................................................................................................................................................................................................................................................................................  **expozičné** (rozprávanie, opis, vysvetľovanie, prednáška, rozhovor, diskusia, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, laboratórne práce a iné .........................................................................................................................................................................................................................................................................................  **fixačné** (pojmové mapovanie, ústne opakovanie učiva, metóda kladenie otázok, písomné opakovanie, opakovací rozhovor, opakovanie s použitím učebnice, domáca úloha, pamäťový tréning a iné edukačné simulačné video....................................................................................................................................................................................  **diagnostické (metódy kontroly, hodnotenia a klasifikácie vedomostí a zručností žiakov)** (ústne skúšanie, písomné skúšanie, praktické skúšanie, hodnotenie učiteľom, sebahodnotenie žiaka, hodnotenie spolužiaka, slovné hodnotenie (pochvala, povzbudenie, poznámka), sumatívne hodnotenie (známkou, bodmi, percentami, krátkou slovnou poznámkou), hodnotiace tabuľky s preddefinovanými kritériami hodnotenia a iné ..................................................................................................................................................... | | | | | |
| **Použité učebné pomôcky (podčiarknite):**  (napr. skutočné látky a predmety, chemikálie, modely, laboratórne pomôcky, výučbové programy pre chémiu, periodická sústava prvkov, učebnice, cvičebnice, pracovné listy a iné .............................................................) | | | | | |
| **Použitá didaktická technika (podčiarknite):**  (napr. tabuľa, PC, notebook, tablet, interaktívna tabuľa, vizualizér, prístroje na meranie či pozorovanie a iné ...........................................................) | | | | | |

***Štruktúra vyučovacej hodiny chémie základného typu s časovým vymedzením:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plánovaný čas v min.** | **Obsah a postup výučby**  **(Odborovo-predmetový a metodický postup pri výučbe)** | **Poznámky k obsahu učiva** |
| 1 min | 1. **organizačno-administratívna časť**   Do aplikácie EduPage si zapíšem učivo a opýtam sa na chýbajúcich žiakov, ktorých tiež zapíšem. |  |
| 2 min | 1. **prezentácia cieľov**   Žiakom oznámim názov dnešnej témy a oboznámim ich s cieľmi dnešnej hodiny. |  |
| 5 min | 1. **aktualizácia prv osvojeného učiva**   So žiakmi si zopakujeme posledné preberané učivo formou krátkej písomky. (Príloha č.19) |  |
| 20min | **4. osvojovanie nového učiva**  Žiakom pustím vopred pripravenú prezentáciu (Príloha č.20) a odprezentujem ju. |  |
| 14min | **5. prehlbovanie a upevňovanie učiva**  So žiakmi si na zopakovanie učiva prejdem základné informácie, ktoré dostali počas výkladu, a ktoré sú dôležité na zapamätanie a rozdám im pracovné listy (Príloha č.21), kde si samostatne doplnia na prázdne miesta poznámky, ktoré dostali z výkladu.  Pre uvedomenie si vyčerpateľnosti zdrojov a simuláciu toho, čo možno bude žiakom pustím edukačné video Zelené biotechnológie - ZvedaVEC Biopalivá a po prehratí sa ich pýtam, čo sa dozvedeli, čo nás pravdepodobne v budúcnosti čaká: <https://www.youtube.com/watch?v=tRjH8kNHNYI> |  |
| 1min | **6. zadanie D.Ú. (zabezpečenie domácej prípravy žiakov)**  Žiakom poviem, aby si zopakovali to, čo bolo na písomke a ak s tým mali problém, budúcu hodinu si ich samostatne preskúšam. |  |
| 2 min | **7. hodnotenie a záver**  V závere hodiny zhrniem dôležité informácie, opýtam sa na najzaujímavejšiu informáciu, ktorú si žiaci dnes odnášajú z hodiny a poďakujem. |  |

**\*Poznámka: V opise činností učiteľa na vyučovacej hodine môžete vychádzať zo štruktúry vyučovacej hodiny základného typu.**

**Použité zdroje a prílohy:**

Príloha č.19

Príloha č.20

Príloha č.21

**Odborovo-predmetový a metodický rozbor vyučovacej hodiny:**

**Podpis cvičného učiteľa .........................**